



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 31 «Медвежонок»

Проект

по экологическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста

«Будь природе другом»

Воспитатели: Сабитова Г.Ф.





Паспорт проекта

Тема проекта: «Будь природе другом».

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники: дети 5-6 лет, родители, педагоги.

Срок реализации проекта: сентябрь - май





Актуальность проекта.

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышения уровня экологической воспитанности дошкольников. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у дошкольников.

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта.





Проблема:

Незнание детьми правил поведения в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий приводят к проявлению потребительского отношения к природе и стереотипности мышления по отношению к объектам окружающей природы.





Основная цель проекта:

Формирование системы осознанно – правильных
экологических представлений о природе у детей
старшего дошкольного возраста, формирование основ
экологической культуры.





Задачи проекта:

- Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением перспективных планов работы с детьми и родителями по каждому этапу работы.
- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле и развивать эстетическое восприятие природы.
- Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – Семья.





Ожидаемые результаты.

Дети:

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- Сформируются знания о взаимосвязи в природе;
- Разовьётся интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растениям, животным, птицам и насекомым;
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.





Ожидаемые результаты.

Родители:

- Обогатится уровень экологических знаний родителей.
- Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Будет создано единое воспитательного - образовательное пространство ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- Повысится заинтересованность участвовать в совместных экологических проектах.





План реализации проекта

I этап – подготовительный (сентябрь 2022г.)

II этап – деятельностный (сентябрь 2022 – май 2023г.г.)

III этап – оценочный (май 2023г.)

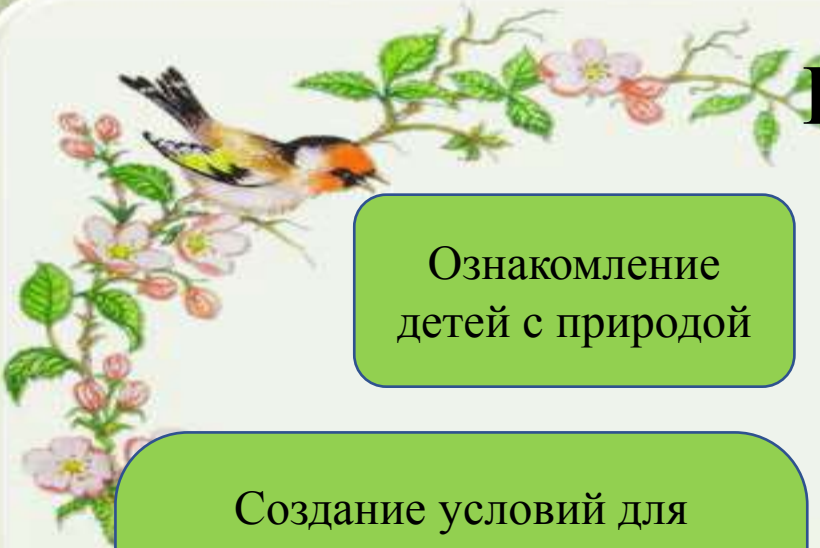




I этап – подготовительный

Повышение профессиональной компетентности педагога

- Подбор, изучение программного – методического материала по направлению работы.
 - Знакомство с новыми технологиями, а том числе ИКТ.
 - Подбор диагностического материала и проведения диагностики.
- 



II этап - деятельностный

Ознакомление
детей с природой

Организация и проведение
выставок, смотров,
конкурсов

Трудовая
деятельность в
природе

Создание условий для
работы по экологическому
воспитанию, оборудование
уголка природы в группе,
оснащение предметами для
ухода за растениями

**Модель
«Экологическое
воспитание
дошкольников»**

Наблюдение за живыми
объектами и сезонными
явлениями природы:
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарем
природы, зарисовки

Создание фонда методического и наглядно –
иллюстративного материала, выставка книг
природоведческого содержания, оформление материала по
экологическому воспитанию для родителей

Связь с образовательным процессом, экологические
досуги, музыкальные праздники, викторины на
экологическую тематику, конструирование из
природного материала.

Экологическое воспитание дошкольников





Сюжетно-ролевые и дидактические игры

Работа с моделями

Чтение детской художественной литературы

Беседы с детьми на экологические темы

Создание книг-самоделок

Диагностика экологической воспитанности детей

Изобразительная деятельность по экологической тематике

Просмотр фильмов о природе

«Совместная деятельность воспитателя и детей»

Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе

Сбор коллекций семян, камней, ракушек

Целевые прогулки в природу

Экологические досуги и праздники

Работа с календарем природы

Наблюдение в уголке природы

Опытная, экспериментальная, поисковая деятельность

Труд в мини-центре природы и на участке

Труд в центре природы и на участке





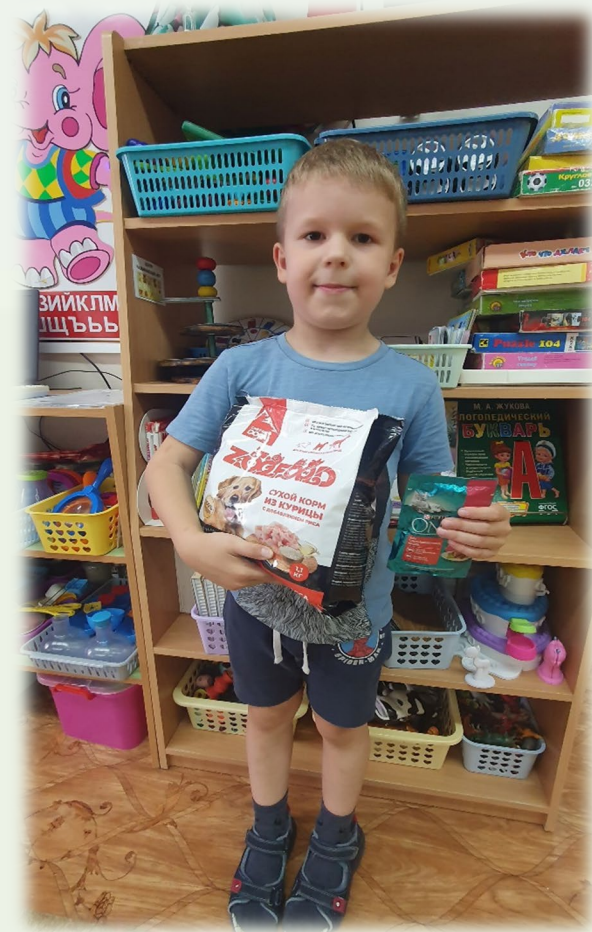
Занятие в детской городской библиотеке №3 по экологическому воспитанию «Мы можем защитить природу!»



Проведение викторины «Знатоки природы»



Участие в экологической акции по
сбору корма для бездомных животных «Ласковый май
– собаку забирай»



Участие в окружном проекте по сбору вторсырья совместно с экоцентром «Югра собирает»





Обогащение экологической игровой среды: совершенствование развивающей среды, создание НОВЫХ пособий:

- Изготовление развивающей игры: «Сортируем мусор».
- Сборник экологических сказок.
- Уголок экспериментирования.
- Видеотека «Любимые питомцы».
- Уголок «Времена года» в приемной.
- Создание картотеки игр по экологическому воспитанию.
- Книжки – малышки: «Весёлая почемучка», «Экологическая почемучка».
- Создание сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения и художественное слово и загадки.
- Пополнение уголка природы.





Модель «Экологическое просвещение родителей»

Познавательный блок:

Окружающая среда и здоровье ребенка.
Состояние окружающей среды в собственном микрорайоне, городе.
Развитие ребенка через знакомство с окружающим миром.
Методики ознакомления ребенка с окружающим миром.

Деятельностный блок:

Участие в природоохранных акциях совместно с детьми.
Участие в экологических праздниках, экскурсиях, походах.
Выращивание растений.
Чтение совместно с детьми литературы.

Ценностный блок:

Природа как универсальная ценность для человека.
Значение природы в жизни человека.
Здоровье ребенка и природа.
Человек – часть природы.
Формирование разумных потребностей.

Нормативный блок:

Знание правил поведения во время отдыха на природе, правил экологической безопасности и норм поведения.
Выбор экологически безопасных участков для прогулок с детьми, занятий спортом, огородов, дач.





Взаимодействие с родителями

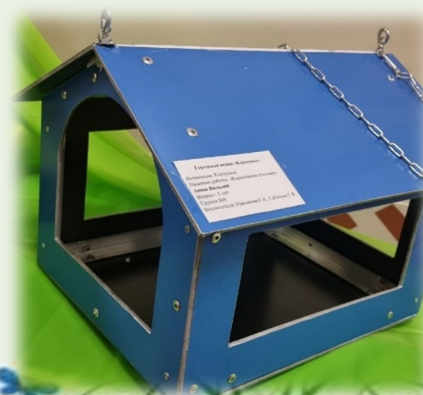
- **Консультация для родителей «Роль семьи в развитии экологической культуры детей.**
- **Открытые занятия и мероприятия с участием родителей.**
- **Оформление совместно с родителями картотеки дидактических игр с экологическим содержанием.**
- **Участие в акциях «Елочка живи!», «Кормушка добра», «Спасти и сохранить».**
- **Участие в конкурсе по сбору макулатуры #Pro_Бумагу.**
- **Участие в окружном эколого-благотворительном проекте "Добрые крышечки" и "Сдай батарейку.**
- **Облагораживание и озеленение территории детского сада.**
- **Наглядная агитация для родителей (папка – передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей – дошкольников в домашних условиях, газета «Экологический альманах»).**



Участие в акции по сохранению лесного массива «Ёлочка живи!»



Участие в акции «Кормушка добра»





Участие в конкурсе по сбору макулатуры #Pro_Бумагу



Участие в окружном эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку».



Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»





III этап – оценочный

Оценка эффективности проведения работы с детьми по выявлению экологической воспитанности детей.

Итоговая диагностика по экологическому воспитанию детей старшей группы по методике Николаевой С. Н.





Оценка эффективности работы педагога:

- Подведение итогов работы;
- Презентация проекта на педагогическом совете;
- Определение перспектив работ.

Оценка эффективности сотрудничества с родителями:

- Анкетирование;
- Обобщение опыта семейного воспитания (презентации);
- Фотовыставка «Как мы бережем природу»





Ресурсное обеспечение:

Кадровый потенциал:

- Дети старшей группы.
- Родители.
- Музыкальный руководитель.
- Педагог — психолог.

Материально — техническая база:

- Уголок природы в группе.
- Оформление группы, приемной, маркировка по экологическому воспитанию.
- Огород на окошке (участке).
- Наглядный и демонстрационный материал.
- Книги с экологическим содержанием.
- Дидактические игры, коллекции, картотеки, видеотеки и др.





Методическое обеспечение:

- Методическая литература.
- Публикация на сайте.
- Материалы по передовому педагогическому опыту.

Информационное обслуживание проекта:

- Интернет – сайты.
- Выпуск фотоотчётов.





Результативность реализации проекта

Мы, как педагоги: Стараемся ответственно подходить к организации природной среды в группе, внедряем в практику новые технологии, знаем методику экологического воспитания, ведем экспериментальную работу с детьми, разрабатываем интегрированные занятия, занимаемся экологическим просвещением родителей.

Дошкольники: радуются встрече с природой по собственной инициативе наблюдают за живыми объектами видят разнообразие природного мира признают ценность жизни имеют представления о правилах поведения в природе сформировано начало экологической культуры

Родители: участвуют в совместных акциях и приобщении детей к миру природы





Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности.

Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал:

«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».





Список рекомендуемой литературы:

1. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников. М., 1995.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
3. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду. М., 1993.
4. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленников, А. А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011.

